UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

CONSEJO ACADÉMICO
FORMATO No. C.D.003
CONVOCATORIA 01-P-2013

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DEL
PLAN DE CLASE

Apreciado participante:

Para la Universidad de los Llanos, en su propósito de cumplir cabalmente con cada una las etapas del concurso de docente establecido en la Convocatoria 01-2013, le es muy importante asegurar que los concursantes tengan claramente establecidos los parámetros de construcción de un plan de clase magistral y los criterios de evaluación de la misma. A continuación se presenta el formato para la elaboración del Plan de Clase. Recuerde que el tiempo máximo para su posterior desarrollo es de veinte (20) minutos y que debe versar sobre el mismo tema que escogió para la realización de su proyecto de investigación (uno de los tres temas establecidos para el área de concurso en el cual participa).Toda la redacción debe hacerse en letra arial, de 12 puntos.

PLAN DE CLASE
NOMBRE DEL CONCURSANTE:
CÓDIGO DE CONCURSO:
TEMA ELEGIDO:
1. PROPÓSITO GENERAL DE LA CLASE (Tenga en cuenta que el propósito de la clase obedece a la pregunta para ¿qué enseñar lo que voy a enseñar? (desde la óptica del docente) y, al mismo tiempo, ¿para qué aprender? (desde la óptica del estudiante). No olvide que del propósito se desprenden los demás componentes de la clase y que debe guardar plena coherencia con ellos. Para su formulación use un lenguaje claro y preciso y hágalo en no más de cinco renglones.
2. MOTIVACIÓN (Indique, en no más de diez renglones, la estrategia que empleará para abrir la clase y motivar a los estudiantes a asumir la misma)

3. SECUENCIA DE PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS O DE LOS PROBLEMAS QUE ABORDARÁ

(Presente ahora, en forma detallada, pero en no más de una página, la secuencia en la cual podría presentar los contenidos a los estudiantes, o los problemas que abordará durante la clase. Indique las razones por las que, pedagógicamente, es conveniente organizar de esa manera los contenidos o problemas para estudiantes estudiantes Universitarios (la clase la presentará ante pares académicos)).

4. ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS DE ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS O ABORDAJE DE LOS PROBLEMAS (Teniendo claros los contenidos o los problemas que abordará en la clase, indique cuál o cuáles estrategias de enseñanza empleará para el desarrollo de la clase. Usted es libre para escoger la(s) estrategia(s) en función del tema y del área de conocimiento. Puede usted pensar en mapas conceptuales, mapas mentales, uso de un artículo científico, lectura de un mito, etc.. Indique, por favor, la conveniencia pedagógica para emplear dicha(s) estrategia(s). Para este ítem, emplee máximo media página.)
5. MEDIACIONES PEDAGÓGICAS (INSTRUMENTOS DE APOYO PARA LA CLASE) (A partir de la presentación de la(s) estrategia(s) pedagógicas, indique los instrumentos que empleará como apoyo para la realización de la clase. Puede pensar en diapositivas, símbolos, adecuación de escenarios, etc.). Explique las razones por las cuales las mediaciones son las correctas para el proceso de aprendizaje. Para este ítem use máximo diez renglones.)
6. PROPUESTA DE EVALUACIÓN (Finalmente, presente su propuesta de evaluación de la clase. Debe indicar la estrategia de evaluación (el conjunto de actividades necesarias para evaluar la clase), detallando, además, las razones pedagógicas por las cuales dicha estrategia es coherente con la clase impartida. Para este ítem use, por favor, máximo media página).

7. BIBLIOGRAFÍA

Procure que la bibliografía utilizada sea actualizada de acuerdo a las innovaciones del campo de conocimiento disciplinar.

ESPACIO PARA COMENTARIOS DEL JURADO EVALUADOR